

**IMPLEMENTASI VIDEO “MY VIPEL” DALAM PEMBELAJARAN ANAK
USIA DINI DI TK SWASTA IT SUNNAH AN NAJAH TAKENONG
KABUPATEN ACEH TENGAH**

**NASKAH LOMBA KARYA INOVASI PEMBELAJARAN
TINGKAT NASIONAL
DALAM RANGKA GEBYAR PAI TK
TAHUN 2022**

**OLEH:
MAYANG MURNI, M.Pd.
NUPTK : 3760768669220002
GURU PAI TK SWASTA IT SUNNAH AN NAJAH**



**PEMERINTAH KABUPATEN ACEH TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
TK SWASTA IT SUNNAH AN NAJAH
JL. WAKAF 1. LELABU**

2022



SURAT PERNYATAAN ORIGINALITAS KARYA INOVASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Mayang Murni, M.Pd.**
Unit kerja : TK Swasta IT Sunnah An Najah
Jabatan : Waka Kurikulum dan Guru PAI
Provinsi : Aceh
Nama Karya Inovasi : My Vipel

Benar Karya Inovasi "My Vipel" merupakan karya inovasi saya sendiri, jika di kemudian hari di temukan hal-hal yang tidak membenarkan pernyataan saya ini. Saya siap menerima sanksi.

Takengon, 19 September 2022

Yang bertanda tangan

Mayang Murni, M.Pd.

IHYA AS - SUNNAH

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim

Segala puji bagi Allah Swt yang telah memberikan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “**Implementasi Video “MY VIPEL” Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Di TK Swasta IT Sunnah An Najah** ” dalam mengikuti perlombaan karya inovasi pembelajaran guru tingkat nasional.

Penulis menyadari bahwa karya inovasi ini dapat diselesaikan berkat rahmat Allah Ta’ala dan dengan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan karya inovasi ini.

Penulis berharap semoga karya inovasi ini dapat menjadi bahan acuan untuk pengembangan pembelajaran dan menjadi manfaat bagi khalayak ramai.

Akhir kata penulis mengucapkan banyak terima kasih. *Jazakumullahu khairan*

Takengon, 19 September 2022



Mayang Murni, M.Pd.

IHYA AS - SUNNAH

ABSTRAK

Implementasi Video “*My Vipel*” Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Di TK Swasta IT Sunnah An Najah”. Yang mendeskripsikan tentang Bagaimana proses Implementasi Video “*My Vipel*” Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Di TK Swasta IT Sunnah An Najah dan Apa saja kendala dalam proses Implementasi Video “*My Vipel*” Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Di TK Swasta IT Sunnah An Najah. Dengan tujuan untuk mengetahui proses Implementasi Video “*My Vipel*” Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Di TK Swasta IT Sunnah An Najah dan untuk mengetahui kendala dan solusi dalam implementasi *challenge character* dalam menguatkan perkembangan nilai agama dan moral pada anak usia dini. Era digitalisasi dituntutnya guru harus mampu belajar dan mengajar dengan media online, selain itu juga media online dapat membantu para orang tua untuk mengulang kembali pelajaran di rumah. Namun, dengan cara menarik. Hal itulah yang membuat inovasi video my vipel menjadi salah satu media pembelajaran yang patut dikembangkan. My vipel menggunakan model pembelajaran blended learning with web, dimana my vipel dipalikasikan dengan media youtube. Sehingga anak-anak sangat senang ketika belajar dengan video my vipel. Dan hasil inovasi yang dilakukan mendapatkan respon baik dan mendukung dari pada wali santri. My vipel merupakan sebuah inovasi pembelajaran untuk anak usia dini yang bisa dipakai dan diterapkan kembali oleh wali santri di rumah baik dengan link youtube ataupun aplikasi media online an najah. Meskipun ada beberapa kendala seperti jaringan dan paket, semoga semakin lama hal ini bisa di atasi dan pembelajaran secara media online akan semakin bermanfaat

Keyword: *My Vipel, Anak Usia Dini*



IHYA AS - SUNNAH

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG MASALAH

Anak usia dini adalah anak dengan usia 0-6 tahun dengan perkembangan spesial karena memiliki kebutuhan psikologis, pendidikan dan fisik yang khas (Elliyil, 2020:2) dikarenakan karakteristik anak usia dini yang unik dan khas diperlukan pula metode. Strategi dan inovasi pembelajaran yang terus diperbaharui. Dalam mengembangkan pendidikan anak usia dini dibutuhkan pengembangan yang tepat terhadap kebutuhan anak usia dini sesuai umur dan kebutuhannya. Pada pendidikan anak usia dini yang paling penting adalah pada masa 2-5 tahun, dikarenakan “masa ini merupakan dasar bagi perkembangan potensi intelektual, emosional, sosial dan moral *religious*”.(Wills, 2012:29). Anak usia dini merupakan anak usia 0-6 tahun yang memiliki karakteristik dan perkembangan yang unik, mereka bertumbuh dan berkembang. Dunia bermain merupakan dunia yang nyata bagi mereka. Maka, jika kita sebagai orang dewasa ingin melakukan sesuatu pembelajaran kepada anak usia dini, hendaknya kita bisa masuk ke dalam dunia mereka.

Salah satu strategi dalam menstimulasi perkembangan anak secara optimal adalah dengan menggunakan TIK dalam proses pembelajaran. Stimulasi perkembangan anak sebenarnya dapat dilakukan dengan banyak cara, namun menyesuaikan dengan perkembangan zaman yang sudah berbasis teknologi, perkembangan stimulus juga ikut menyesuaikan dengan memanfaatkan teknologi yang ada. Perkembangan dalam dunia teknologi menyebabkan pula berkembangnya berbagai perangkat lunak yang dapat digunakan untuk membantu stimulasi perkembangan anak yang terdiri dari dua model, yaitu aplikasi online dan offline. Salah satu dari aplikasi online tersebut yang sangat digemari oleh anak usia dini adalah penggunaan You Tube, yaitu platform media online berbasis video. Melalui penggunaan platform You Tube Anak usia dini dapat berinteraksi dengan media audio dan visual secara bersamaan dan mendapat rangsangan yang kompleks.

Merujuk pada penelitian-penelitian sebelumnya menyebutkan bahwa penggunaan media audio visual mampu memberikan dampak positif bagi perkembangan anak. Seperti penelitian yang dilakukan oleh Fort (2012) yang hasil penelitiannya menyebutkan bahwa penggunaan media audio visual mampu memberikan pengaruh pada keterampilan

berbahasa anak. Penelitian lain dari Hanisah (2014) menunjukkan bahwa pengimplementasian media audio visual dinyatakan mampu memberikan pengaruh positif pada kemampuan interpersonal anak. Terakhir Nihayatul (2021) menunjukkan salah satu media audio visual yang dapat membantu menstimulasi perkembangan anak adalah platform You Tube.

Era digitalisasi menuntutnya guru harus mampu belajar dan mengajar dengan media online, selain itu juga media online dapat membantu para orang tua untuk mengulang kembali pelajaran di rumah. Namun, dengan cara menarik. Anak usia dini zaman sekarang, sudah difasilitasi gadget oleh orang tua mereka sendiri, dengan dalih orang tua yang bekerja, orang tua sibuk dan meninggalkan anak di bawah pengasuhan baby sitter. Ketika hal itu terjadi, kecanggihan zaman akan merusak generasi kita dengan segala macam aplikasi. Lalu, kenapa kita tidak memerikan aplikasi yang bermanfaat bagi peserta didik kita?

Pandemic covid 19 juga memberikan trauma tersendiri dengan duni pendidikan dunia, bahkan tanah air. Kita sudah pernah merasakan pendidikan yang sama sekali tidak efektif dan efisien. Pembelajaran dilakukan dari rumah dan hanya dilakukan pemantauan oleh guru secara jarak jauh. Hal ini menjadikan pendidikan sangat jauh dari kata maksimal, dimana tidak semua orang tua oaham akan dunia pendidikan, tidak semua orang tua mengerti akan setiap mata pelajaran di sekolah.

Berdasarkan hasil observasi awal dan penjabaran sebelumnya maka penulis tertarik untuk menciptakan sebuah inovasi yang bernama My Vipel. Disini penulis akan mendeskripsikan tentang **“Implementasi Video “My Vipel” Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Di TK Swasta IT Sunnah An Najah”**.

B. Rumusan masalah

Adapun rumusan masalah dalam penulisan ini adalah.

- a. Bagaimana proses Implementasi Video *“My Vipel”* Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Di TK Swasta IT Sunnah An Najah
- b. Apa saja kendala dalam proses Implementasi Video *“My Vipel”* Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Di TK Swasta IT Sunnah An Najah

C. Tujuan

Adapun tujuan penulisan karya inovasi ini adalah:

1. Mengetahui proses Implementasi Video “*My Vipel*” Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Di TK Swasta IT Sunnah An Najah
2. Mengetahui kendala dan solusi dalam implementasi *challenge character* dalam menguatkan perkembangan nilai agama dan moral pada anak usia dini

D. Manfaat

Ada beberapa manfaat yang diharapkan dari karya inovasi ini adalah sebagai berikut

1. Manfaat bagi peneliti
 - Diharapkan melalui karya inovasi ini, peneliti dapat lebih mengembangkan inovasi dan strategi-strategi dalam mengajar yang menyenangkan
 - Dapat menjadi stakeholder berbagi praktek baik
2. Manfaat bagi sekolah
 - Semoga dengan karya ini, sekolah akan lebih maju dan berkembang, khususnya di bidang dakwah dan pendidikan
3. Manfaat bagi orang tua
 - Sangat diharapkan karya inovasi ini dapat membantu para orang tua untuk mengulang pembelajaran di rumah dengan cara yang menyenangkan
4. Manfaat bagi masyarakat
 - Semoga karya inovasi ini menjadi sebagian referensi dalam pengembangan pendidikan di masyarakat. Karena karya inovasi ini berbentuk digital maka akan memudahkan masyarakat untuk mengaksesnya.

E. Pembelajaran Melalui Media Online

1. Pembelajaran dengan youtube

Menurut Brad dan Debra (2009) YouTube yang didirikan oleh Chad Hurley, Steven Chen, dan Jawed Karim pada Februari 2005 merupakan sebuah platform aplikasi berbagi video (web video sharing). Awalnya You Tube bukan merupakan bagian dari Google, namun setelah diakuisisi YouTube kemudian digabungkan dengan berbagai layanan-layanan Google lain. Dewasa ini, You tube telah menjadi database video paling populer dan variatif.

Berdasarkan Undang-undang Nomor 23 Tahun 2002 Tentang Perlindungan anak, belajar merupakan hak anak bukan sehingga belajar harus menyenangkan antusias dan termotivasi dalam mengikuti pembelajaran , salah satunya melalui kegiatan bermain sebagai suasana pembelajaran untuk anak khususnya anak usia dini. Memunculkan atau mengembangkan motivasi pada anak usia dini tidaklah mudah terutama pada pembelajaran daring yang pembelajarannya menggunakan perangkat gawai atau komputer. Guru dan anak didik berkomunikasi secara interaktif dengan memanfaatkan media komunikasi dan informasi. Guru harus mampu memilih dan membatasi sejauh mana cakupan materi yang akan diberikan. Salah satu aplikasi yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran adalah YouTube. YouTube menurut Putra dan Patmaningrum (2018) adalah suatu aplikasi yang mempublikasikan Video, aplikasi ini dapat diakses oleh semua orang di seluruh negara manapun.

YouTube bisa dikatakan sebagai media perantara bagi orang-orang untuk saling berhubungan dengan memberikan informasi dan menginspirasi orang lain di seluruh dunia, serta sebagai media pemasaran produk. Dengan memberikan konten positif, YouTube bisa menjadi salah satu media pembelajaran terlebih pada pembelajaran daring. Guru memberikan materi melalui media YouTube berupa video animasi atau pun video pembelajaran yang dibuat oleh guru itu sendiri, selain itu juga YouTube dapat dijadikan media publikasi hasil karya atau dokumentasi.

YouTube merupakan layanan Google yang memungkinkan pengguna untuk mengupload dan mengakses video secara gratis. Guru memungkinkan untuk membuat video pembelajaran yang telah disesuaikan dengan kebutuhan dapat menguploadnya ke platform You Tube, kemudian link video You Tube nantinya dapat dibagikan dan diakses oleh anak-anak. Namun, meskipun demikian penggunaan media digital seperti ini tetap membutuhkan pendampingan dari orang tua agar proses pembelajaran menjadi efektif. Sebagaimana yang dikatakan oleh Warsyah (2015) bahwa peran orang pendampingan orang tua yang diiringi dengan komunikasi dialogis sangat diperlukan dalam penggunaan gadget bagi anak usia dini, yang mana orang tua tidak hanya menemani secara fisik namun juga harus menemani secara mental. Dalam hal ini orang tua yang telah menemani anak usia dini menonton video di Platform You Tube harus kembali mendiskusikan apapun materi yang sudah dikonsumsi.

2. Media pembelajaran untuk anak usia dini

Salah satu cara menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan inovatif adalah melalui penggunaan teknologi sebagai media penyampai materi ajar pada anak. Hal ini dapat mempermudah guru dalam mengelola dan menyampaikan pembelajaran kepada anak. Hardiyana (2016) menjelaskan beberapa jenis teknologi informasi yang dapat digunakan untuk menunjang penyampaian pembelajaran PAUD antara lain:

a. Audio dan Video Player

Media audio berhubungan dengan pendengaran, karena hal ini menyangkut komunikasi melalui pendengaran secara langsung. Sementara media video visual berkaitan dengan pelibatan indra penglihatan. Hal ini sesungguhnya terdapat dua pesan yang dimuat dalam media visual yakni pesan verbal dan nonverbal.

b. Komputer

Komputer merupakan perangkat dengan teknologi software dan hardware. Melalui penggunaan komputer dapat memberikan pengaruh yang signifikan dalam proses pembelajaran. Komputer memungkinkan untuk membantu guru mengoperasionalkan pembelajaran yang menantang dan menyenangkan bagi anak didik.

c. Internet

Internet merupakan layanan teknologi yang menyiapkan seluruh aplikasi dan informasi yang dapat dijadikan sebagai sumber dan media pembelajaran. internet dapat dioptimalkan dengan cepat, nyaman, aman bagi penggunaannya. Penggunaan internet dapat mempermudah guru dalam mencari dan menelusuri informasi berkaitan materi pembelajaran yang diajarkan kepada anak.

F. Pembelajaran Anak Usia Dini

1. Pengertian anak usia dini

Anak usia dini adalah anak yang berada pada rentan usia 0-6 tahun (Undang-undang Sisdiknas tahun 2003) dan 0-8 tahun menurut para pakar pendidikan anak. Menurut Mansur (2005: 88) anak usia dini adalah kelompok anak yang berada dalam proses pertumbuhan dan perkembangan yang bersifat unik. Mereka memiliki pola

pertumbuhan dan perkembangan yang khusus sesuai dengan tingkat pertumbuhan dan perkembangannya.

Jalur formal pendidikan anak usia dini mulai dengan Taman Kanak-kanak (TK) dan Raudhatul Athfal (RA). Dimana rentang usia mulai dari 4 tahun hingga 5 tahun. Terdiri dari kelas TK A dan TK B. sedangkan jalur non formal terdiri atas paud dan kelompok bermain yang terdiri dari rentang usia 3 bulan hingga 4 tahun. Untuk mengoptimalkan pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini diperlukan stimulasi yang baik dan cukup. Mulai dari stimulasi dari keluarga hingga para pendidik di sekolah. The National Association For The Education Of Young Children (NAEYC) mengatakan bahwa anak usia dini merupakan anak berusia sejak awal kelahiran hingga berusia delapan tahun, dimana masa tersebut merupakan masa golden age (masa keemasan) dimana sangat dibutuhkan segala rangsangan dan stimuli yang mampu mengoptimalkan pertumbuhan dan perkembangan anak pada usia tersebut.

2. Karakteristik anak usia dini

Pendidikan anak usia dini harus mendapatkan pembelajaran yang tepat dan benar guna mengoptimalkan perkembangan anak usia dini. Anak usia dini memiliki karakteristik yang unik dan khas salah satu karakteristik anak usia dini adalah bermain. Bermain merupakan dunia bagi anak usia dini, segala imajinasi akan di tuangkan dalam dunia bermain anak. Hal yang menyenangkan merupakan pusat koordinasi otak anak dalam pembelajaran dan bermain. Bermain serta belajar, merupakan kata yang tepat untuk pembelajaran anak usia dini. Pembelajaran yang diberikan pun haruslah menyenangkan dan dapat diaplikasikan dengan bermain.

Karakteristik anak usia dini dikemukakan oleh Sofia Hartati (2005: 8-9) sebagai berikut: 1) memiliki rasa ingin tahu yang besar, 2) merupakan pribadi yang unik, 3) suka berfantasi dan berimajinasi, 4) masa potensial untuk belajar, 5) memiliki sikap egosentris, 6) memiliki rentang daya konsentrasi yang pendek, 7) merupakan bagian dari makhluk sosial.

Sementara itu, Rusdinal (2005: 16) menambahkan bahwa karakteristik anak usia 5-7 tahun adalah sebagai berikut: 1) anak pada masa praoperasional, belajar melalui pengalaman konkret dan dengan orientasi dan tujuan sesaat, 2) anak suka menyebutkan nama-nama benda yang ada disekitarnya dan mendefinisikan kata, 3) anak belajar

melalui bahasa lisan dan pada masa ini berkembang pesat, 4) anak memerlukan struktur kegiatan yang lebih jelas dan spesifik.

Berdasarkan pendapat di atas dapat disimpulkan bahwa karakteristik anak usia dini yang harus di pahami oleh orang dewasa yaitu guru dan orang tua adalah :

1. Anak bersifat unik dan khas
2. Anak masih bersifat egosentris
3. Anak masih bersifat sederhana dan primitive
4. Anak memiliki persamaan jasmani dan rohani yang masih belia dan tidak terpisahkan
5. Anak masih berpikiran abstrak
6. Anak memiliki rasa ingin tahu yang sangat tinggi
7. Anak bersifat memiliki daya fantasi yang tinggi
8. Anak merupakan makhluk sosial

3. Prinsip pembelajaran anak usia dini

Pembelajaran pada anak usia dini dapat diartikan sebagai segala bentuk interaksi anak usia dini dengan orang dewasa dalam sebuah lingkungan belajar yang dengan sengaja didesain untuk dapat dieksplorasi oleh anak. Desain lingkungan belajar yang dapat memungkinkan anak untuk bereksplorasi secara bebas sehingga memperoleh pengalaman yang bermakna.

Hal ini sejalan dengan pendapat Vygotsky yang menyatakan bahwa interaksi anak dengan lingkungan social memberikan dampak signifikan terhadap kemajuan perkembangan kemampuan berpikirnya. Kemampuan anak untuk membentuk aktifitas mental yang tinggi hanya bisa terbentuk melalui interaksi anak dengan orang lain. Memberikan pembelajaran bagi anak usia dini pada hakikatnya adalah memberikan stimulasi- stimulasi yang memungkinkan anak mematangkan seluruh aspek perkembangannya. Jika anak memperoleh stimulasi yang baik maka dapat dipastikan anak akan tumbuh dan berkembang secara wajar sesuai pola dan kaidah yang benar.

Berikut merupakan prinsip pendidikan anak usia dini yang harus diintegrasikan:

- a. Pendidikan anak usia dini berorientasi dan bertumpu sesuai kebutuhan anak
- b. Pembelajaran yang dilakukan berpusat pada anak (student centered)

- c. Pendidikan anak usia dini mampu mengembangkan multiple intelegensi atau kecerdasan majemuk
- d. Bermain seraya belajar, semua hal dilakukan dengan dunia bermain
- e. Anak usia dini merupakan pemain yang aktif, dan mampu berinteraksi dengan baik baik sebab merupakan makhluk sosial
- f. Pembelajaran anak usia dini harus memiliki lingkungan yang aman dan kondusif
- g. Pembelajaran anak usia dini harus mampu Merangsang dan menstimulus kreativitas serta minat dan bakat anak
- h. Pembelajaran harus mampu berholistik integratif

4. Pembelajaran anak usia dini

Syaiful Sagala (2006:61) bahwa pembelajaran adalah membelajarkan peserta didik menggunakan asas pendidikan maupun teori belajar yang merupakan penentu utama keberhasilan pendidikan. Menurut Suyadi (2010:16) bahwa pembelajaran anak usia dini dilakukan melalui kegiatan bermain yang dipersiapkan oleh pendidik dengan menyiapkan materi (konten) dan proses belajar. Novan Ardy Wiyani & Barnawi (2012:88) bahwa pembelajaran yang berorientasi pada anak usia dini yang disesuaikan dengan tingkat usia anak, artinya pembelajaran harus diminati, kemampuan yang diharapkan dapat dicapai, serta kegiatan belajar dapat menantang peserta didik untuk dilakukan sesuai usia anak.

Pembelajaran pada anak usia dini adalah kegiatan pembelajaran yang berorientasi pada anak yang disesuaikan dengan tingkat usia anak dengan pengembangan kurikulum yang berupa seperangkat rencana yang berisi sejumlah pengalaman belajar melalui bermain yang dipersiapkan oleh pendidik dengan menyiapkan materi (konten) dan proses belajar.

Pembelajaran anak usia dini pada hakikatnya merupakan pembelajaran yang sederhana namun bermakna. Kegiatan pembelajaran pada anak usia dini pada hakikatnya pengembangan kurikulum secara konkret yang berupa seperangkat rencana yang berisi sejumlah pengalaman belajar melalui bermain yang diberikan pada anak usia dini berdasarkan potensi dan tugas perkembangan yang harus dikuasainya dalam rangka pencapaian kompetensi yang harus dimiliki anak.

G. IMPLEMENTASI VIDEO “MY VIPEL” DALAM PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI DI TK SWASTA IT SUNNAH AN NAJAH

1. Konsep Dasar My Vipel

Perkembangan dunia yang semakin canggih, apalagi dengan era 5.0 yang semuanya



adalah digitalisasi. Semua harus terekam dengan baik dengan rekam jejak digital. Membuat saya ingin lebih banyak berbagi manfaat dengan yang lain.

Khususnya anak-anak. My vipel merupakan sebuah singkatan dari “video pembelajaran” dimana my vipel khusus di buat untuk pembelajaran anak usia dini. My vipel merupakan sebuah konten media pembelajaran dengan model blended learning with web yang di aplikasikan dengan media youtube channel. My vipel menjadikan guru sebagai konten creator yang mana guru tersebut sangat paham dengan dunia pendidikan anak usia dini. My vipel hadir sebagai tontonan pembelajaran pada anak yang didampingi oleh orang tua. Maka, orang tua juga bisa mengulang pembelajaran di sekolah bersama anak kembali dirumah. My vipel di buat oleh saya, Mayang Murni, M.Pd. Waka Kurikulum TK Swasta IT Sunnah An Najah. My vipel diaplikasikan dengan you tube channel Mayangmurnimy. Youtube channel memuat berbagai konten. Namun konten my vipel mendapat sambutan hangat dari para penontonnya. Di tunjukkan dengan viewer yang sekamin hari, semakin bertambah

The screenshot shows the YouTube Studio interface for the channel 'MayangMurniMy'. The 'Videos' tab is active, displaying a list of four videos. The table below summarizes the data from the screenshot:

Video	Visibility	Restrictions	Date ↓	Views	Comments	Likes (vs.)
My Vipel 'Belajar Huruf Abjad Season ... Bismillah, Alhamdulillah hari ini bertemu lagi dengan Muallimah Mayang, hari ini...	Public	None	Aug 2, 2022 Published	251	2	
My Vipel 'Belajar Huruf Abjad Season ... Bismillah, Ayah Bunda, My Vipel merupakan sebuah Inovasi Belajar di era...	Public	None	Aug 2, 2022 Published	442	6	
My Vipel 'Huruf Hijiayah Bersama Mu... Bismillah, Assalamualaikum Anak-anak muallimah... berjumpa lagi dengan...	Public	None	Jul 27, 2022 Published	315	12	
My Vipel 'Saat Hujan Deras di Pedesa... Bismillah, assalamualaikum Anak-anak muallimah... berjumpa lagi dengan...	Public	Made for kids	Jul 20, 2022 Published	215	0	

Terlihat peningkatan yang signifikan berdasarkan viewer yang di lihat dengan rentang hari yang berbeda. Berikut beberapa link video my vipel:

1. Mengetahui huruf abjad

Season 1 <https://youtu.be/H7ksNgpOOTg>

Season 2 <https://youtu.be/Y6ON1dvxEdY>

Season 3 <https://youtu.be/JurzD5LVpZc>

Season 4 <https://youtu.be/HwtiQtT9HPI>

Season 5 <https://youtu.be/6HJms06cVYE>

2. Mengetahui huruf hijiyah (pengembangan PAI) https://youtu.be/4Z_wOg3RLls

3. Talqin surah alfatihah (pengembangan PAI) <https://youtu.be/GmHjNsqvGAg>

4. Pembelajaran Ibadah haji dan umroh melalui manasik haji (pengembangan PAI)

<https://youtu.be/a8NFtgP5UJM>

5. Lingkungan rumah ana <https://youtu.be/dgbKt147luk>

6. Ketika hujan di desa dan di kota <https://youtu.be/yq6rRC29Na8>

IHYA AS - SUNNAH

2. Proses Penemuan Dan Pembaharuan

Pandemi covid 19 membuat system pendidikan di Indonesia, bahkan dunia sekalipun mengalami perubahan yang drastis. Semua pendidikan dan pembelajaran dikembalikan ke rumah. Para orang tua merasakan kesulitan. Bagaimana tidak, orang tua merangkap menjadi guru matematika di sd dan sma, guru Bahasa Inggris, Bahasa arab, geografi, kimia dan fisika.

Tak terkecuali, wali santri di yayasan ihya Sunnah an najah juga merasakan hal yang sama. Dengan kebijakan dan inovasi guru, yayasan Sunnah an najah membuat sebuah aplikasi yang memudahkan orang tua dalam memeberikan pembelajaran di rumah.



INOVASI SEKOLAH AN NAJAH

Pembelajaran di masa pandemi membuat Yayasan Ihya Sunnah An Najah belajar lebih giat demi pendidikan generasi bangsa dan demi kenyamanan belajar siswa. Sebuah aplikasi “**Media Belajar Online An Najah**” menjadi salah satu alternatif pembelajaran di masa pandemi. Media belajar ini berbentuk sebuah aplikasi yang dapat di install di *handphone*. Media belajar online ini juga dapat di akses melalui *youtube*. Media belajar online ini diluncurkan oleh *programmer* An Najah yaitu Muallim Gunadi Setia, SE dan terus dilakukan *upgrading* hingga mendapatkan tampilan dan konten



yang bagus.

Setelah sekolah kembali normal, pembelajaran juga kembali normal. Namun, aplikasi ini tetap bisa terus bermanfaat. Hingga di tambahkanlah kreasi My Vipel pada tahun 2022 ke dalam aplikasi An Najah. Dimana, di dalam aplikasi memuat

pembelajaran dari jenjang TK dan SD IT Sunnah An Najah Takengon. Kreasi video my vipel khusus memberikan pembelajaran terkait pendidikan anak TK.

3. Aplikasi Praktis Dalam Pembelajaran

Aplikasi praktis dalam pembuatan inovasi kreasi video my vipel yaitu:

- a. Pertama sekali, kita harus menyiapkan perencanaan pembelajaran.

Guru diharuskan membuat perencanaan terlebih dahulu tentang materi pembelajaran apa yang ingin di tampilkan pada platform You Tube. Guru harus memikirkan dengan matang aspek perkembangan apa saja yang ingin di tingkatkan dan alat dan bahan apa yang harus disediakan agar dapat menghasilkan video yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.

- b. Memilih dan menyiapkan bahan video.

Setelah menentukan tema, maka kita bisa menentukan bahan, atau alat media apa yang akan kita gunakan dalam video my vipel selanjutnya

- c. Merekam video

Membuat video pembelajaran yang menarik untuk anak bisa dengan sains sederhana, penjelasan tema dengan media yang menarik, atau dengan pengenalan konsep dasar seperti pengenalan warna, hafalan doa-doa dan kegiatan menarik lainnya. Serta selalu mengenalkan diri terlebih dahulu, sehingga anak-anak paham mereka bertemu kembali bersama muallimah mayang.

- d. Mengedit video

Untuk mengedit video di jaman yang serba canggih ini akan sangat mudah ditemukan. Dengan memanfaatkan *smartphone* yang dimiliki guru sebaiknya sebagai guru hendaknya memahami paling tidak salah satu aplikasi untuk mengedit video agar video lebih menarik berbagai aplikasi edit video dapat ditemukan di *google play store*

- e. Mengunggah video pada channel You Tube milik guru.

- f. Setelah di unggah, Memasukkan link ke dalam aplikasi An-Najah. Sehingga my vipel bisa di akses melalui aplikasi media online an najah.

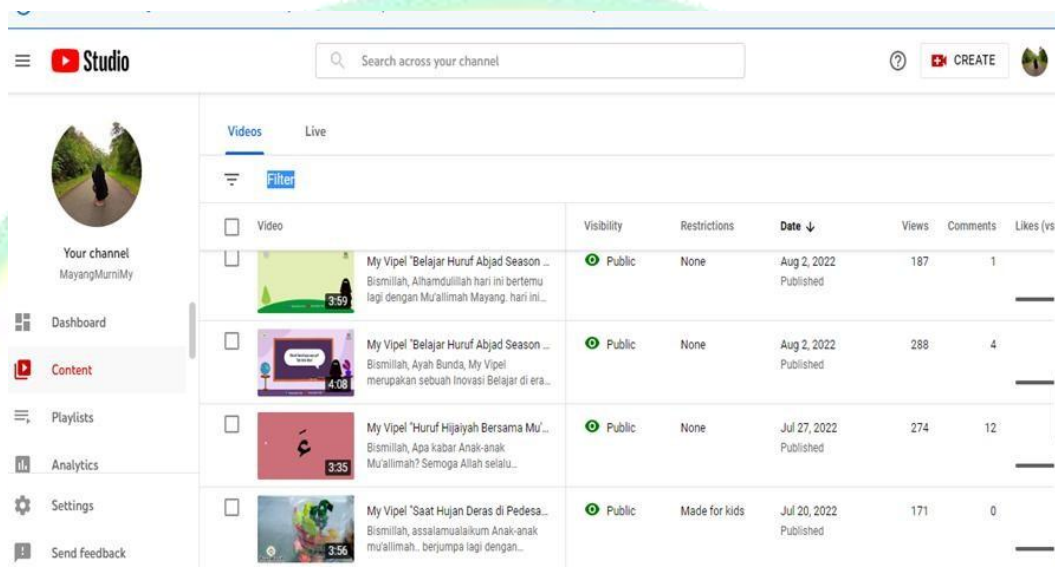
- g. Membagikan link youtube kepada group wali murid agar bisa diakses dan dipelajari dirumah dengan menyenangkan

Setelah video dapat di akses, dapat kembali di aplikasikan di sekolah, dalam jam calistung area sesuai kebutuhan anak. Dimana pembelajaran anak berprinsip bermain seraya belajar.

4. Data Hasil penerapan inovasi my vipel

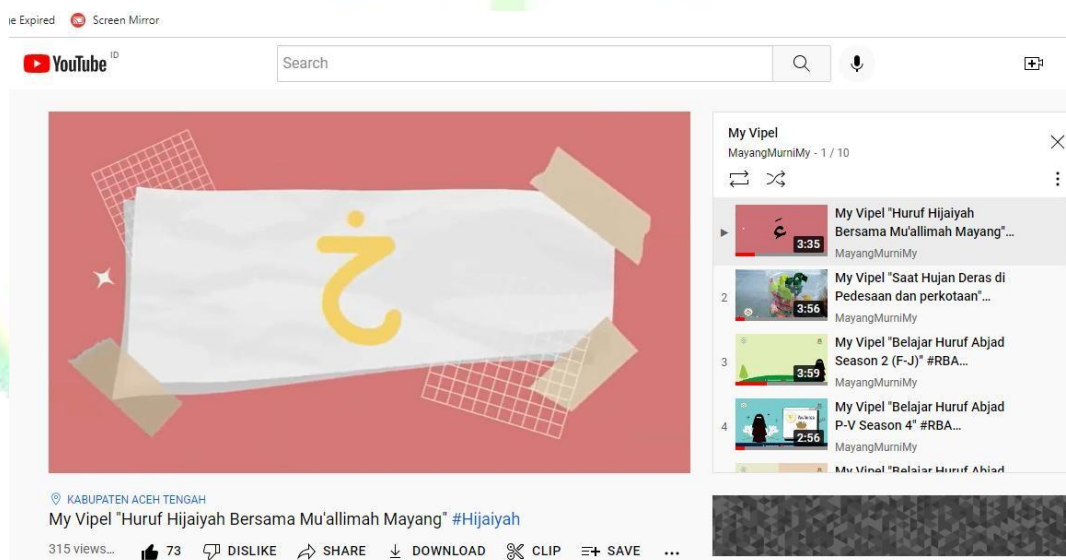
Berdasarkan data hasil penerapan video my vipel, dapat disebutkan sebagai berikut:

1. Peningkatan viewer dalam setiap kreasi video my vipel.



Video	Visibility	Restrictions	Date	Views	Comments	Likes (vs)
My Vipel "Belajar Huruf Abjad Season ... Bismillah, Alhamdulillah hari ini bertemu lagi dengan Mu'allimah Mayang, hari ini...	Public	None	Aug 2, 2022 Published	187	1	
My Vipel "Belajar Huruf Abjad Season ... Bismillah, Ayah Bunda, My Vipel merupakan sebuah Inovasi Belajar di era...	Public	None	Aug 2, 2022 Published	288	4	
My Vipel "Huruf Hijaiyah Bersama Mu'... Bismillah, Apa kabar Anak-anak Mu'allimah? Semoga Allah selalu...	Public	None	Jul 27, 2022 Published	274	12	
My Vipel "Saat Hujan Deras di Pedesa... Bismillah, assalamualaikum Anak-anak mu'allimah... berjumpa lagi dengan...	Public	Made for kids	Jul 20, 2022 Published	171	0	

2. Lebih mudah menemukan video my vipel dengan menggunakan playlist



ie Expired Screen Mirror

YouTube ID Search

My Vipel
MayangMurniMy - 1 / 10

- 1 My Vipel "Huruf Hijaiyah Bersama Mu'allimah Mayang" ...
MayangMurniMy
- 2 My Vipel "Saat Hujan Deras di Pedesaan dan perkotaan" ...
MayangMurniMy
- 3 My Vipel "Belajar Huruf Abjad Season 2 (F-J)" #RBA...
MayangMurniMy
- 4 My Vipel "Belajar Huruf Abjad P-V Season 4" #RBA...
MayangMurniMy

KABUPATEN ACEH TENGAH
My Vipel "Huruf Hijaiyah Bersama Mu'allimah Mayang" #Hijaiyah
315 views... 73 DISLIKE SHARE DOWNLOAD CLIP SAVE ...

3. Dokumentasi pembelajaran bersama video my vipel di rumah dari wali santri yang tampak antusias



4. Adanya sekolah lain, sebagai pengguna my vipel.



IHYA AS - SUNNAH

5. Analisis dan tindak lanjut dari hasil penerapan

Setelah penerapan video-video my vipel, dilakukan analisis dan tindak lanjut berupa questioner yang diisi oleh wali santri dan pengguna my vipel yang disebar di facebook. Dari questioner tersebut di dapatkan beberapa hal, yaitu”

- Respon positif wali santri dan pengguna lainnya
- Keinginan pengguna untuk lebih banyak konten lagi
- Pengguna tidak hanya dari lingkup sekolah an najah

- d. Adanya kendala seperti jaringan dan paket data yang membuat wali santri, meminta video yang offline.

Berikut tanggapan wali santri yang merespon quisioner

1. Respon tanggapan wali mengenai inovasi pembelajaran my vipel



Sangat bagus karena selain teori juga dilengkapi dengan prakteknya

Sangat baik dan menarik

Sangat membantu anak untuk belajar

Sangat bermanfaat dan memuaskan

Sangat menarik dan sangat membantu anak2 dalam belajar

Sangat menarik

Sangat inovatif,

Alhamdulillah bagus untuk belajar anak dirumah,

Baik dan menarik

2. Respon tanggapan mengenai manfaat my vipel



Sangat membantu dalam proses belajar mengajar untuk anak kami mualimah

Anak anak pasti suka karena tidak monoton selin ada suara mualimah yg menjelaskan juga ada bahan bahan dan warna huruf huruf yg berwarna

Sangat bermanfaat untuk bisa belajar, terutama dirumah

Sangat mudah di pahami anak

Memudah kan bagi anak2 dalam memahami pelajaran dan bisa menghilangkan kan nilai negatif terhadap pemakaian hp bagi anak2

Alhamdulillah anak2 lebih mudah memahami pelajaran atau ilmu yg disampaikan mu'alimah

Anak semakin tertarik dalam mengulang pembelajaran

Membuat anak lebih memahami penggunaan huruf-huruf

3. Respon wali santri mengenai saran dan masukan

Semoga semua guru dapat menggunakan media tersebut

Untuk lebih ditingkatkan lagi mutunya Muallimah

Disertai juga dengan video Muallimah dengan anak-anak dalam proses mengajar

Saran saya agar dikembangkan ke tahap lebih lanjut

Semoga lebih banyak lagi video-video yang menarik

Sangat dibutuhkan video offline, dikarenakan tidak semua wali murid orang yang mampu dalam pengisian paket internet

Kalau menurut saya videonya sudah complete dari segala segi (animasi, intonasi suara, visual, dll)

Semoga semakin lebih inovatif untuk video selanjutnya

Semoga video lebih hidup dan menarik bagi anak-anak

6. Implementasi my vipel

Pengimplementasian my vipel dalam perkembangan pembelajaran anak usia dini dapat dilihat dalam video di bawah ini. <https://youtu.be/Wbr0YJ7c1Us>

H. PENUTUP

A. Kesimpulan

My vipel merupakan sebuah inovasi pembelajaran untuk anak usia dini yang bisa dipakai dan diterapkan kembali oleh wali santri di rumah baik dengan link youtube ataupun aplikasi media online lainnya. Meskipun ada beberapa kendala seperti jaringan dan paket, semoga semakin lama hal ini bisa diatasi dan pembelajaran secara media online akan semakin bermanfaat.

B. Saran

Penulis berterima kasih kepada para pembaca, dan penulis menunggu kritik dan saran yang membangun.

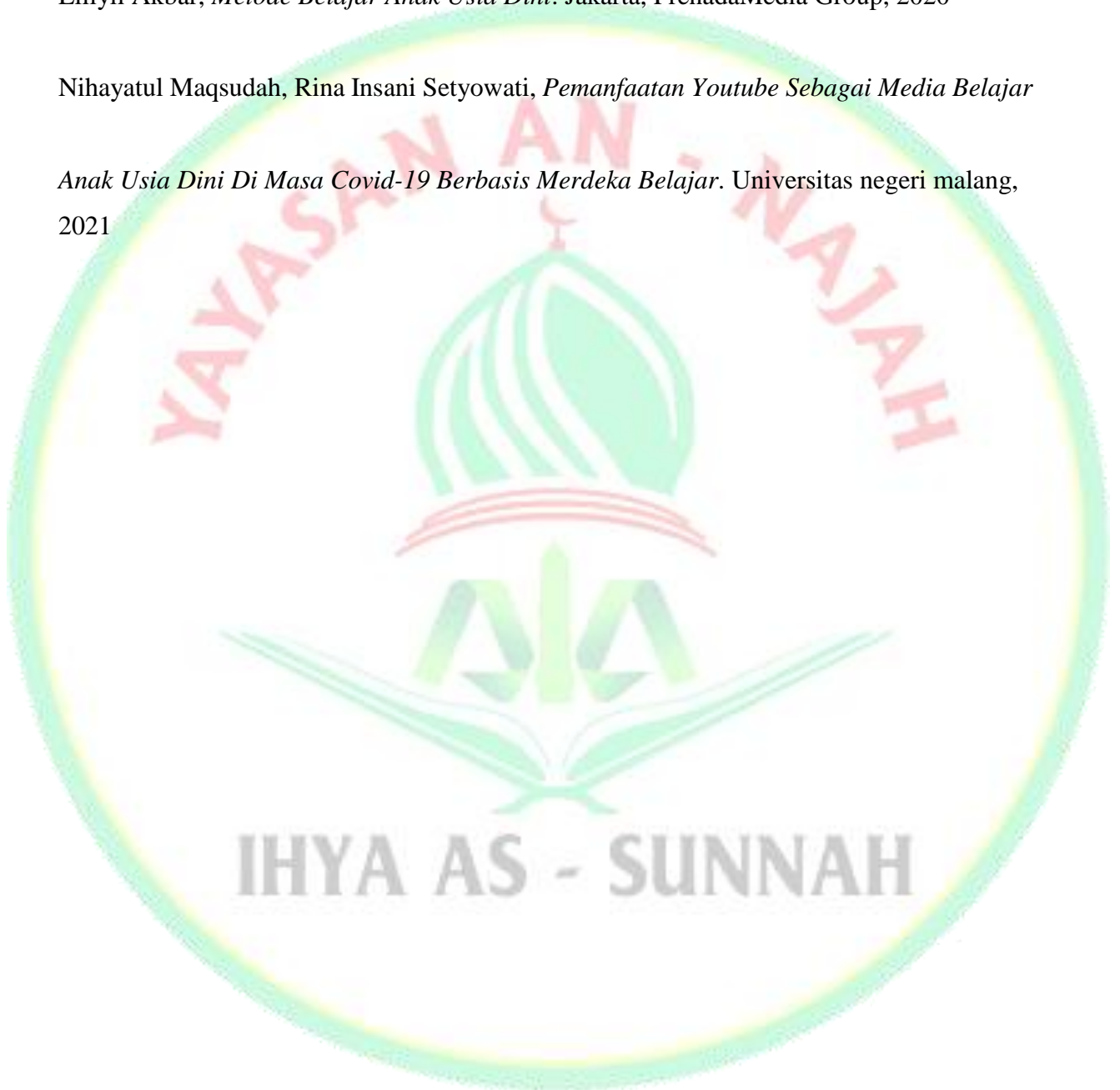
DAFTAR PUSTAKA

Sofyan S, Willis, *Psikologi Pendidikan*, Alfabeta, Bandung, 2012

Elliyil Akbar, *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta, PrenadaMedia Group, 2020

Nihayatul Maqsudah, Rina Insani Setyowati, *Pemanfaatan Youtube Sebagai Media Belajar*

Anak Usia Dini Di Masa Covid-19 Berbasis Merdeka Belajar. Universitas negeri malang, 2021



**BIODATA PESERTA
LOMBA INOVASI KARYA INOVASI PEMBELAJARAN
TAHUM 2022**

Profil Peserta (https://youtu.be/X1_IgpzqHJk)

1. Nama Lengkap (dengan gelar) : **MAYANG MURNI, M.Pd.**
2. Tempat/Tanggal Lahir : Bebesen, 08 Desember 1989
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. NUPTK : 3760768669220002
5. Jabatan : Waka Kurikulum
6. Pangkat/Golongan : -
7. Status Sertifikasi Guru : Belum
8. Tahun Lulus Sertifikasi : -
9. Unit Kerja : TK Swasta IT Sunnah An Najah Takengon
10. Alamat Unit Kerja Bebesen : Jln. Wakaf I, Desa Lelabu, Kec. Kab. Aceh Tengah
11. Alamat Rumah : Jln. Takengon-Blang Gele. Desa Tensaran, Kec. Bebesen, Kab. Aceh Tengah
12. Alamat E-Mail : mayangmurni081289@gmail.com
13. No. Kontak/Handphone : 082383764373 (WA/TELPON)
14. Pendidikan Terakhir : S2 PAI
 - a. Nama Perguruan Tinggi : IAIN Takengon
 - b. Fakultas/Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI
 - c. Tamat Tahun : 2021
15. Mata Pelajaran yang diampu : Guru PAI TK
16. Pengalaman Mengajar : 12 Tahun
17. Prestasi/Penghargaan yang diraih :

NO	TAHUN	PRESTASI	TINGKAT
1.	2017	JUARA I GURU PAUD PADA LOMBA APRESIASI GTK PAUD DIKMAS BERPRESTASI DAN BERDEDIKASI	KABUPATEN
2.	2017	JUARA HARAPAN I PADA LOMBA APRESIASI GTK PAUD DIKMAS BERPRESTASI DAN BERDEDIKASI	PROVINSI
3.	2017	JUARA I LOMBA PENELITIAN TINDAKAN KELAS	KABUPATEN
4.	2017	JUARA I LOMBA PEMBELAJARAN ICT LEARNING	KABUPATEN
5.	2018	JUARA I PENDIDIK KB APRESIASI GTK PAUD DAN DIKMAS	KABUPATEN
6.	2018	JUARA I PENDIDIK PAUD LOMBA APRESIASI GTK PAUD	PROVINSI

		DIKMAS	
7.	2018	FINALIS LOMBA APRESIASI GTK PAUD DAN DIKMAS TINGKAN NASIONAL	NASIONAL
8.	2019	JUARA I LOMBA GURU BERPRESTASI TK	KABUPATEN
9.	2019	FINALIS LOMBA GURU BERPRESTASI TK	PROVINSI
10.	2020	FINALIS LOMBA KARYA TULIS ILMIAH GURU PAI DAN PENGAWAS	PROVINSI
11.	2021	JUARA I LOMBA KARYA TULIS ILMIAH MASA PANDEMI	KAPUPATEN
12.	2018	PENGHARAAN BUPATI ACEH TENGAH SEBAGAI FINALIS LOMBA TINGKAT NASIONAL	KABUPATEN
13.	2022	JUARA I LOMBA KARYA INOVASI PEMBELAJARAN	KABUPATEN
14.	2022	APRESIASI LOMBA KARYA INOVASI PEMBELAJARAN TK BIDANG PAI	PROVINSI

Takengon, 19 September 2022
Peserta.

Mayang Murni, M.Pd.

IHYA AS - SUNNAH